

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2005). Psikologi Remaja. Jakarta : Bumi Aksara
- Alloway,TP. Alloway, RG.(2009). Investigatingthe predictive roles of working memory and IQ in Academic Attainment. Journal of Experimental Child Psychology Volume 106 No 1 pp 20-29
- Anastasi, A. Urbina. (2007). Tes Psikologi. Jakarta: Index
- Arikunto, S . Jabar.(2004). Evaluasi program pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
- Asosisasi Institusi Pendidikan Kebidanan Indonesia (AIPKIND). (2012). Pedoman National Pendidikan Kebidanan Diploma III. Jakarta: Ikatan Bidan Indonesia
- Austin, EJ. Evans, P. Goldwater, R. Goldwater. Potter, VP. (2005). A Preliminary study of Emotional Intelligence, Emphaty and Exam Performance in first year Medical student. Personality and Individual Diferences Volume 39 pp 1395-1405
- Busato,VV. Prinsb, FJ. Elshouta, J. Hamakera, C. (2000). Intellectual ability, learning style, personality, achievement motivation and academic success of psychology students. Personality and Individual Diferences Volume 29 No.6 pp 1057-1068
- Cemani DP, Soebroto AA, Wicaksono SA. (2012). Sistem Pakar Tes Kepribadian Papi Kostick Untuk Seleksi dan Penempatan Tenaga. Universitas Brawijaya
- Colongesi JS. (1995). Merancang tes untuk menilai prestasi siswa. Bandung: ITB
- Deary, I. Strand, S. Smith, P. Fernandes, C. (2006). Intelligence and Educational achievement. Intelligence Volume 35 No.1 pp 13-21
- Dewi ER, Puriastuti AC. (2016). Refleksi Pendidikan: Peranan tes psikologi sebagai strategi sukses seleksi peserta didik pendidikan kebidanan. Surabaya: Fakultas kedokteran Universitas Airlangga
- Gabel, DL. (1993). Handbook of research on science teaching and learning. New York: Maccmillan company
- Hasan, A. (2005). Kamus besar bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
- Henry, S. (2004). Manajemen sumber daya manusia. STIE. YKDN
- Hosnan. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Ikatan Bidan Indonesia (IBI). 2006. Standar Nasional Pendidikan Diploma III Kebidanan Indonesia. Jakarta
- Indrawati. (2012). Assesmen Psikologi. Universitas Pendidikan Indonesia

- Irham, M. Novan, A. (2016). *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Jacobs, Chase. (1992). *Developing and using test effectively*. San Fransisco: Jossey-Bass Publishers
- Jufri, M. (1999). *Efikasi Diri, Keterampilan Belajar dan Penyesuaian diri sebagai Prediktor Prestasi Akademik Mahasiswa Tahun I*. Yogyakarta: Tesis (Tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada
- Kusmayadi, MA. (2001). *Profil kepribadian siswa berprestasi unggul dan ashore berdasarkan program studi*
- Manuaba. (2008). *Pengantar Kuliah Obstetri*. Jakarta: EGC
- Moleong. (2004). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Muhibbin, S. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- _____, (2008), *Psikologi Belajar*, Rajawali Pers, Jakarta
- Mutiara, SB. (2002). *Manajemen sumber daya manusia*. Bogor: PT Ghia Indonesia
- Nofiar, Y. (2009). *Handbook of DISC (Alat Ukur Perilaku Kerja)*. Jakarta: Quantum Quality International.
- Notoatmodjo, S. (2005). *Metodologi Penelitian Kesehatan*, Jakarta : PT. Rineka Cipta
- _____. (2009). *Pengembangan sumber daya manusia*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- _____. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurdin, A. (2006). *Manajemen sumber daya manusia*. Jakarta: Faza Media
- Permenkes No. 572/Menkes/PER/VI/1996 pasal 1 ayat 1 tentang Registrasi dan Praktek Bidan
- Peraturan Menkes RI Nomor 900/Menkes ISK/VII/2002 tentang Registrasi dan Praktek Bidan
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Kamus besar bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Psychologymania. (2012). *Tes PAPI Kostick (Perseptual and Preferences Inventory Test)*.

Saifudin, A .(2002). Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Saifuddin, AB. (2006). Buku Panduan Praktis Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka.

Saparinah, S (editor), (1986). Inteligensi, Bakat, dan Tes IQ. Cetakan Pertama. Jakarta: GayaFavorit Press

Schunk, D. (2012). Learning Theories An Educational Perspective, Sixth Edition. Pearson Education

Shaleh, AR. (2004). Psikologi SuatuPengantar Dalam Perspektif Islam. Jakarta: PT. Prenada media

Subekti, R . Firman, H.(1989). Evaluasi hasil belajar dan pengajaran remedial. Jakarta: UT

Sudjana,N. Ibrahim. (2001). Penelitian dan penilaian pendidikan. Bandung: Sinar baru algensindo

Sukardi, DK. Kusmawati, DEPN. (2009). Analisis Tes Psikologis Teori dan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta

Sukarti. (1986). Suatu Studi Mengenai Prediksi Terhadap Prestasi Belajar Di STM di Yogykarta. Yogyakarta: Disertasi Tidak Diterbitkan). Pasca Sarjana Universitas Gajah Mada

Sukmadinata, N S. (2003). Landasan Psikologi Proses Pendidikan. Bandung : Remaja Puskakarya.

Sumanto. (1990). Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT Rineka Cipta

Surakhmad, W. (2000). Metodologi Pengajaran Nasional. Jakarta:UHAMKA

Suryabrata, S. (1990). Psikologi Pendidikan. Jakarta: CV. Rajawali

Vembriart. (1994). Kamus Pendidikan. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia

Wahjosumidjo. (2005). Kepimpinan kepala sekolah tinjauan teoritik dan permasalahannya. Jakarta: PT Raja Grafindo

World Health Organization. (2014)

Wijaya, RS. (2008). Perbedaan Persepsi. Mailing List HRE Excellency-Club

William, R. Joshua, W. (2009). How Important is the General Factor Of Personality? A General Critique. Northwestern University

Yustinus, S. Teori Keprobadian dan Terapi Psikoanalitik Freud. Yogyakarta: Kansius

Zainul , Nasution. (2001)P. Penilaian hasil belajar. Jakarta: Dirjen Dikti

Zucker, S. (2003). Fundamentals of standardized testing. Harcourt Assessment Report, Harcourt Assessment, Inc.

